

Министерство по физической культуре и спорту РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва»

АНАЛИЗ
удовлетворённости работодателей качеством образования по
образовательным программам в ГБПОУ РД «Училище олимпийского
резерва»

В рамках системы внутренней оценки качества образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерстве просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом училища Положением «О мониторинге удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов» и приказом директора, ГБПОУ РД УОР был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством

подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования в формате анкетирования.

Училищем с 16.10.2023 по 21.10.2023г. было проведено исследование об удовлетворенности работодателей и социальных партнеров качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования:

49.02.01 Физическая культура

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос.

Цель анкетного опроса работодателей и (или) их объединений – определение востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявления требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации. выяснить оценку удовлетворенности преподавателей качеством организации учебного процесса в училище.

Для оценки удовлетворенности образовательных услуг использовалась 100% шкала. Модель определения уровней удовлетворенности:

Интервалы (%)	Уровень удовлетворенности
$0 \leq n < 20$	Очень низкий
$20 \leq n < 40$	Низкий
$40 \leq n < 60$	Удовлетворительный
$60 \leq n < 80$	Хороший
$80 \leq n < 100$	Максимальный

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Анализ удовлетворенности работодателей и (или) их объединений в рамках реализации общеобразовательной программы среднего профессионального образования по профессии

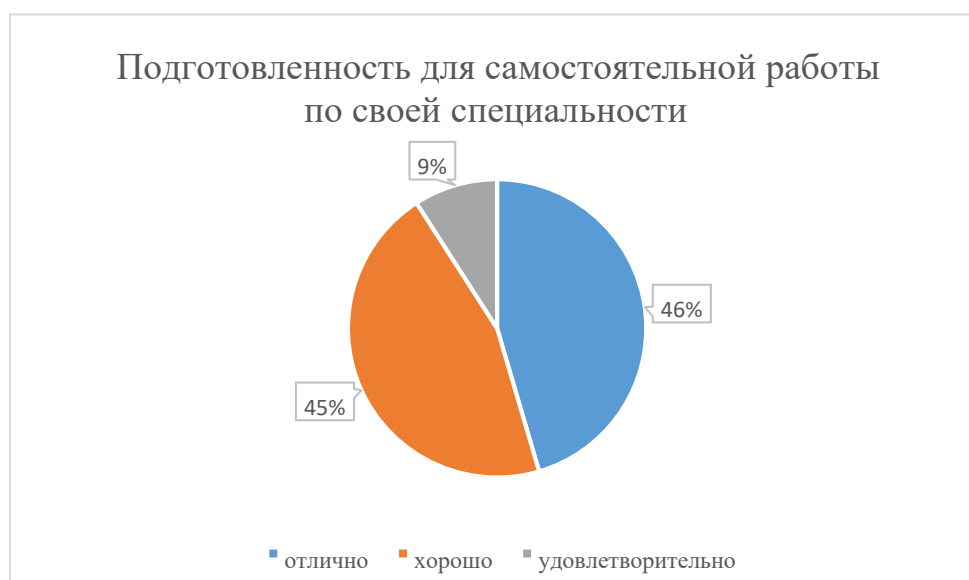
49.02.01 Физическая культура

В анкетировании приняли участие 3 представителей работодателей:

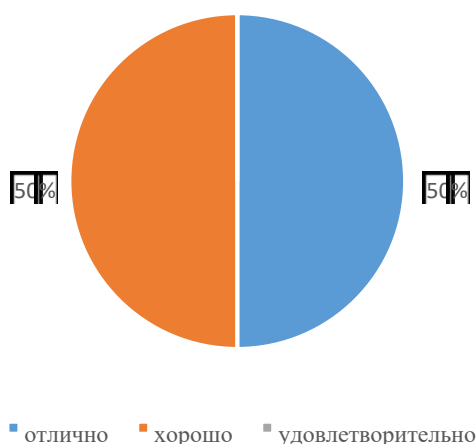
1. ГБУ РД ДО «СШОР им.Ш.Умаханова»
2. ГБПОУ РД КСУ
3. ГБПОУ РД УОР «Триумф»

На диаграммах представлено процентное распределение ответов опрошенных работодателей и (или) их объединений по каждому их ключевых исследуемых показателей:

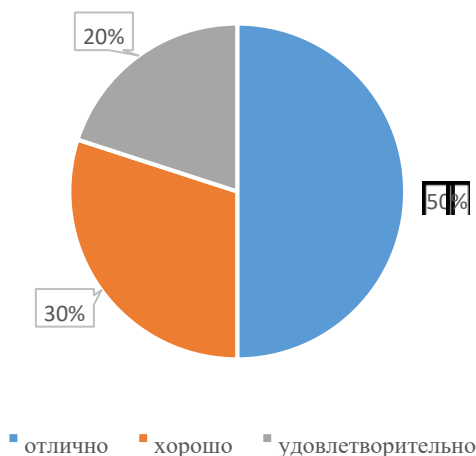
ВЫВОД: Основная масса респондентов (46%) отмечают высокую готовность студентов и выпускников к самостоятельной автономной работе по своей специальности. В целом, отмечается высокая степень адаптации молодых специалистов и сформированность профессиональных компетенций.



Уровень базовых знаний и навыков



Уровень практических знаний и умений



ВЫВОД: Половина опрошенных представителей работодателей определила уровень практических знаний и умений студентов училища как «отличные». Имеющиеся практические навыки в основной своей массе достаточны для применения в профессиональной деятельности (т.е. охарактеризованы как «отличные» или хорошие), однако некоторые из них требуют более углубленного подхода к освоению. Вместе с тем, объем базовых знаний и навыков, сформированных у обучающихся по мнению всех работодателей, получил положительную характеристику и был определен как «хороший» или «отличный», что свидетельствует о том, что степень подготовки специалистов достаточна для успешного начала трудовой

деятельности и дальнейшего приобретения практического опыта.



ВЫВОД: При оценке отношений с сотрудниками и потребителями, способности обучающихся находить с ними контакт более половины всех опрошенных (59,5%) склонялись оценке «отлично», что свидетельствует о том, что уровень коммуникативной компетенции обучающихся и выпускников является оптимальным для выполнения своей

профессиональной деятельности.



ВЫВОД: Важным показателем сформированность коммуникативных навыков является также умение работать в команде, которое отметили как «хорошее» более 64% опрошенных.



ВЫВОД: Распределение ответов респондентов при оценке навыков студентов при работе с документацией свидетельствуют о хорошем уровне их сформированность, при этом только треть (33%) оценили их как «удовлетворительные». Это свидетельствует о том, что молодым специалистам необходимо больше внимания уделять изучению правил работы с документацией.

Партнёрство работодателей с образовательным учреждением представлено спектром взаимодействий. Опрашиваемые организации предоставляют студентам возможность пройти практику на своих площадках, согласовывают образовательные программы, принимают участие в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации. Согласно данным опроса, все работодатели на вопрос о заинтересованности в продолжении сотрудничества с училищем дали положительный ответ. Кроме того, опрошенные работодатели, в рамках одного из вопросов, определили стратегические направления дальнейшего сотрудничества и форматы, которые кажутся им наиболее востребованными и эффективными: проведение производственных экскурсий и мастер-классы, заключение целевых договоров, трудоустройство обучающихся в формате стажировок.

В ходе проведения анализа результатов нами был рассчитано среднее процентное отношение оценок респондентов по ключевым показателям: Оценки «отлично» и «хорошо» по ключевым показателям выбирались опрашиваемыми в 90,9% случаях.

Таким образом, анкетирование показало максимальный уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ГБПОУ РД УОР, вместе с тем, были определены точки для дальнейшего роста и самосовершенствования подготовки специалистов к будущей трудовой деятельности.

Партнёрство работодателей с образовательным учреждением представлено спектром взаимодействий. Опрашиваемые организации предоставляют студентам возможность пройти практику на своих площадках, согласовывают образовательные программы, принимают участие в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации. Согласно данным опроса, все работодатели на вопрос о заинтересованности в продолжении сотрудничества с училищем дали положительный ответ. Кроме того, опрошенные работодатели, в рамках одного из вопросов, определили

стратегические направления дальнейшего сотрудничества и форматы, которые кажутся им наиболее востребованными и эффективными: трудоустройство обучающихся в формате стажировок; организация обучающих мастер-классов; трудоустройство студентов старших курсов (совмещение работы с учебой).

В ходе проведения анализа результатов нами было рассчитано среднее процентное отношение оценок респондентов по ключевым показателям: Оценки «отлично» и «хорошо» по ключевым показателям выбирались опрошиваемыми в 97,5% случаях.

Таким образом, анкетирование показало максимальный уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ГБПОУ РД УОР, вместе с тем, были определены точки для дальнейшего роста и самосовершенствования подготовки специалистов к будущей трудовой деятельности.